

บทสรุปผู้บริหาร

1. ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานศึกษา

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงใหม่ ตั้งอยู่เลขที่ 249 หมู่ 11 ตำบลบ้านกลาง อำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่ โทรศัพท์ 0 5331 1392 โทรสาร 0 5331 359 เปิดสอน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาเกษตรกรรม สาขาเกษตรศาสตร์ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาเกษตรกรรม สาขาพืชศาสตร์ สาขาสัตวศาสตร์ สาขาธุรกิจเกษตรและสหกรณ์ สาขาอุตสาหกรรมเกษตร สาขาเทคโนโลยีสมุนไพร และประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวนนักศึกษา 1,175 คน จำนวนบุคลากร 119 คน

2. เป้าหมายการพัฒนา

ด้านผู้สำเร็จการศึกษาและผู้เรียน

- 1) พัฒนาการประเมินมาตรฐานวิชาชีพโดยใช้ข้อสอบส่วนกลาง
- 2) พัฒนาด้านการสนับสนุนการเรียนรู้ในด้านการจัดการอบรมวิธีการสอนวิธีวัดประเมินผลตามสภาพจริง สนับสนุนงบประมาณวัสดุหนังสือและสื่อในการเรียนรู้ ในศูนย์วิทยบริการ
- 3) พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยรวมของนักศึกษาแต่ละระดับชั้นผ่านเกณฑ์สถานศึกษา
- 4) พัฒนาผู้เรียนทุกระดับชั้นให้เป็นผู้มีระเบียบวินัยและมีคุณธรรม จริยธรรม ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ หลีกเลียงและไม่ข้องเกี่ยวกับสารเสพติดและอบายมุข
- 5) สนับสนุนให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมสืบสานศิลปวัฒนธรรม เช่น กิจกรรมพัฒนาชุมชน สืบสานศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ฯลฯ
- 6) สนับสนุนส่งเสริมการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร โดยเฉพาะกิจกรรมองค์การเกษตรกร ในอนาคตแห่งประเทศไทย (อกท.) ซึ่งเป็นกิจกรรมหลักของนักศึกษา
- 7) พัฒนาการติดตามผลและรวบรวมข้อมูลการได้งานทำและประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ ตลอดจนความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อผู้เข้าทำงานที่จบจากสถานศึกษา สนับสนุนให้ผู้เรียนมีรายได้ระหว่างเรียน

ด้านกระบวนการ

- 1) สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดกิจกรรมที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติงานจริง สร้างประสบการณ์และสมรรถนะด้านวิชาชีพแก่นักศึกษา ก่อนที่จะออกไปสู่ตลาดแรงงาน
- 2) สนับสนุนการทำผลงานนวัตกรรม โครงการ งานวิจัยและบทความทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง พร้อมกับเผยแพร่ไปยังผู้ที่เกี่ยวข้อง

3) ส่งเสริมความร่วมมือกับสถานประกอบการระบบทวิภาคี และระบบปกติ จัดหาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

ด้านปัจจัย

1) พัฒนาการจัดทำและบันทึกประวัติของครุภัณฑ์ เครื่องมือ อุปกรณ์ และสื่อการสอน เกี่ยวกับการได้มา การซ่อมแซม บำรุงรักษาและชั่วโมงการใช้งานให้เป็นประจำ รวมถึงจัดการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้ ทั้งอาจารย์และนักศึกษา ที่มีต่อการใช้เครื่องมืออุปกรณ์ และสื่อการสอน

2) ส่งเสริมการประเมินคุณภาพมาตรฐานภายในของสถานศึกษาเพื่อพัฒนางานในแต่ละปี

3. วิธีดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

1. การวางแผนงานของสถานศึกษา ใช้การจัดการบริหารแบบมีส่วนร่วม โดยผู้บริหาร ครู อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา และชุมชนมีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาสถานศึกษา ทั้งนี้ สถานศึกษาและชุมชนมีการกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานภายใต้แต่ละมาตรฐานว่าต้องมีการให้เกิดสัมฤทธิ์ผลในด้านใด ระดับใด มีการกำหนดเกณฑ์มาตรฐานสำหรับตัดสินระดับความสำเร็จ

2. การนำแผนสู่การปฏิบัติ กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน

3. การตรวจสอบติดตาม มีการจัดตั้งคณะกรรมการควบคุม นิเทศ และรายงานผลต่อที่ประชุม

4. การพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงาน มีการนำผลการประเมินมาจัดเป็นรายงานการประเมินตนเอง เผยแพร่ให้กับผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ และการจัดประชุมเพื่อการระดมความคิดเกี่ยวกับการวางแผนพัฒนาสถานศึกษาต่อไป จากนั้นนำแผนพัฒนาสถานศึกษา เสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษา พิจารณาและขอรับการสนับสนุน โดยเฉพาะอย่างยิ่งหากจำเป็นต้องใช้ทรัพยากรในการดำเนินงานและต้องการให้ชุมชนช่วยเหลือ

4. ผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษา

มาตรฐาน	ผลการประเมิน		
	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
1. มาตรฐานด้านผู้สำเร็จการศึกษาและผู้เรียน			
มาตรฐานที่ 1 ผู้สำเร็จการศึกษา มีความรู้เชิงวิชาการ มีทักษะในวิชาชีพ และทักษะชีวิตอันส่งผลต่อการประกอบอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ	✓		
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีการพัฒนาความรู้ในทักษะพื้นฐาน ทักษะในการปฏิบัติงาน และพัฒนาตนเองในวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม	✓		
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม มีความรักในอาชีพ และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	✓		

มาตรฐาน	ผลการประเมิน	
		ดี พอใช้ ปรับปรุง
2. มาตรฐานด้านกระบวนการ		
มาตรฐานที่ 4	สถานศึกษามีการระดมทรัพยากร จัดระบบเครือข่ายในการจัดการ อาชีวศึกษา รวมทั้งส่งเสริมความร่วมมือกับสถานประกอบการ ชุมชน แหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อการสนับสนุน การจัดการ อาชีวศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	✓
มาตรฐานที่ 5	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย เน้นการฝึกปฏิบัติจริง เรียนรู้จากประสบการณ์จริงมีการประเมินผลตามสภาพจริง	✓
มาตรฐานที่ 6	สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตรวจสอบได้ เน้นการมีส่วนร่วม	✓
มาตรฐานที่ 7	สถานศึกษามีการส่งเสริมการทำงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มี คุณภาพ เผยแพร่สู่สาธารณชน และนำไปพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น และ ประเทศ	✓
มาตรฐานที่ 8	สถานศึกษามีการบริการทางวิชาชีพที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนา ชุมชน ท้องถิ่น เพื่อให้สังคมไทย เป็นสังคมแห่งภูมิปัญญาและมีกร เรียนรู้ตลอดชีวิต	✓
3. มาตรฐานด้านปัจจัย		
มาตรฐานที่ 9	สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อม และสิ่งอำนวยความสะดวก ที่ เอื้อต่อการเรียนรู้และการฝึกปฏิบัติ ความปลอดภัยของผู้เรียน	✓
มาตรฐานที่ 10	ผู้สอน และบุคลากรของสถานศึกษามีความรู้ ความสามารถ และ ประสบการณ์ในวิชาที่สอนการปฏิบัติหน้าที่ และพัฒนา ตนเองให้ทันต่อเทคโนโลยี	✓
มาตรฐานที่ 11	สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนมีการพัฒนาหลักสูตร ให้สอดคล้องกับเทคโนโลยีในงานอาชีพและสอดคล้องกับสภาพ ท้องถิ่น	✓
มาตรฐานที่ 12	สถานศึกษามีการจัดระบบประกันคุณภาพภายใน โดยเป็นส่วนหนึ่ง ของกระบวนการบริหารการศึกษาและสามารถรองรับการประกัน คุณภาพภายนอก เพื่อนำไปสู่การพัฒนาและมาตรฐานการ อาชีวศึกษา	✓

จุดเด่น จุดที่ต้องพัฒนา

1. มาตรฐานผู้สำเร็จการศึกษาและผู้เรียน

จุดเด่น

- 1) ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในสาขาวิชาที่เรียน
- 2) มีส่วนร่วมในกิจกรรมโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมพัฒนาชุมชน สืบสานศิลปวัฒนธรรม ประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่น และกิจกรรมอื่น ๆ ของสถานศึกษา

3) มีพฤติกรรมที่หลักเลียงและไม่เกี่ยวข้องกับสารเสพติดและอบายมุข

- 4) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละหมวดวิชาตามเกณฑ์การวัดประเมินผลที่ โครงสร้างหลักสูตรของสาขาวิชากำหนด มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์สำเร็จการศึกษาที่กำหนด
- ### จุดที่ต้องพัฒนา

1) มีพฤติกรรมที่แสดงถึงความมีวินัยในการปฏิบัติงาน มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับ มอบหมายและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น อีกทั้งสามารถศึกษาค้นคว้าจากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและ นอกสถานศึกษาด้วยตนเอง

2) จำนวน นักเรียน นักศึกษา ที่จบการศึกษา สามารถเข้าทำงานในสถานประกอบการ และ ประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อในเวลา ๑ ปี

2. มาตรฐานด้านกระบวนการ

จุดเด่น

1) จัดหาและจัดการแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งภายในสถานศึกษา สถานประกอบการ ชุมชน และท้องถิ่น รวมถึงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้สื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยีในการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้

2) กำหนดระบบการวัดผลและประเมินผลของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับสมรรถนะทาง วิชาชีพในแต่ละสาขาวิชา

3) มีนวัตกรรม โครงการ งานวิจัยในชั้นเรียน งานวิจัยฯ จำนวนมาก และได้รับเผยแพร่

4) มีการบริการทางวิชาชีพที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น เพื่อให้สังคมไทย เป็น สังคมแห่งภูมิปัญญาและมีการเรียนรู้ตลอดชีวิต

จุดที่ต้องพัฒนา

1) จำนวนผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ เฉพาะด้านจากสถานประกอบการ หน่วยงานต่าง ๆ ชุมชน และท้องถิ่น

2) มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตรวจสอบได้เน้นการมีส่วนร่วม

3) มีการส่งเสริม สนับสนุนในการพัฒนาให้ผู้สอน บุคลากร และผู้เรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถทำนวัตกรรม โครงการ งานวิจัยในชั้นเรียน พร้อมจัดหาแหล่งความรู้ และแหล่งเงินทุน สนับสนุน

3. มาตรฐานด้านปัจจัย

จุดเด่น

- 1) สามารถวางแผน จัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการประเมินผลตามสภาพจริง
- 2) สามารถนิเทศติดตามประเมินผล การฝึกอาชีพ และการฝึกงานร่วมกับสถานประกอบการ และหน่วยงานต่าง ๆ
- 3) เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของสถานศึกษา ชุมชนและท้องถิ่น และให้ความร่วมมือกับชุมชนและท้องถิ่นในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตามประเพณี
- 4) มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน มีมาตรฐานอาชีวศึกษาระดับสถานศึกษา มีการจัดทำรายงานประจำปี เผยแพร่แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อสาธารณชน

จุดที่ต้องพัฒนา

- 1) นำผลการประเมิน ไปจัดทำข้อมูลวางแผนพัฒนาการศึกษา โดยมีข้อมูลเปรียบเทียบ 3 ปี
- 2) สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อม และสิ่งอำนวยความสะดวก ที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการฝึกปฏิบัติ รวมถึงความปลอดภัยของผู้เรียน
- 3) ได้รับการพัฒนาตนเองด้านวิชาชีพและเทคโนโลยีสารสนเทศจากสถานประกอบการ และหน่วยงานต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ
- 4) มีการจัดหลักสูตรที่ยืดหยุ่นหลากหลายตามความต้องการของผู้เรียน สถานประกอบการ หน่วยงานและชุมชน และมีการกำหนดนโยบายและจัดระบบการปฏิบัติงานในการเปิดสอนหลักสูตรแต่ละระดับในสาขาวิชาที่เปิดสอน

แนวทางพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

วิทยาลัยได้กำหนดการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต โดยกำหนดไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัย ซึ่งได้จัดทำในรูปแบบของโครงการ/กิจกรรม พอสรุปภาพรวมได้ดังนี้

1. แผนพัฒนาผู้เรียน

- 1) กิจกรรมส่งเสริมความมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ เช่น กิจกรรมลูกเสือ กิจกรรมเข้าค่ายเตรียมความพร้อม กิจกรรม ออกท. พร้อมพัฒนาระบบการจัดเก็บข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบระดับการพัฒนา
- 2) โครงการพัฒนาผู้เรียนให้สามารถค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานที่ด้วยตนเอง เน้นส่งเสริมการเรียนรู้ด้าน ICT ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่ E-Learning, E-Book, การสืบค้นข้อมูลผ่านระบบ Internet ฯลฯ

3) โครงการการหารายได้ระหว่างเรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีประสบการณ์ในการทำงาน สามารถนำความรู้และทักษะวิชาชีพ ไปประกอบอาชีพอิสระ ทำงานในสถานประกอบการ หรือศึกษาต่อ เพิ่มช่องทางการประกอบอาชีพให้มากขึ้น

4) โครงการความร่วมมือกับผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านจากสถานประกอบการ หน่วยงานต่าง ๆ ชุมชน และท้องถิ่น ให้ความรู้แก่ผู้เรียนในสถานศึกษา

2. แผนพัฒนาบุคลากร และครูอาจารย์

1) โครงการอบรมผู้สอน บุคลากร ผู้เรียน ให้มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถทำนวัตกรรม โครงการ งานวิจัยในชั้นเรียน พร้อมงบประมาณสนับสนุนในการทำวิจัย นวัตกรรม โครงการ

2) โครงการพัฒนาบุคลากร จัดส่งครู/จัดอบรมครูเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองด้านวิชาชีพ และด้านเทคโนโลยีสารสนเทศจากสถานประกอบการ และหน่วยงานต่าง ๆ อย่างน้อย ปีละ หนึ่งครั้งต่อคน

3) แผนพัฒนาทางด้านการบริหาร จัดการ สนับสนุนกระบวนการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ ทั้งในระดับคณะวิชาและระดับผู้บริหาร

4. แผนพัฒนาการจัดหาทรัพยากร

1) โครงการสำรวจวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์การฝึก ตามห้องเรียน ห้องปฏิบัติงาน แปลงฝึกงาน ถึงสภาพจริงที่มีอยู่ จำนวนที่ต้องการเพิ่มเติมในจำนวนที่เหมาะสมและเพียงพอต่อผู้เรียน รวมทั้งจัดกิจกรรมรณรงค์เสริมสร้างความปลอดภัยในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์เครื่องมือในห้องปฏิบัติการ และ โรงฝึกงาน

2) โครงการพัฒนาหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง เพื่อปรับโครงสร้างหลักสูตรรายวิชา ให้สอดคล้องกับสาขาวิชา/สาขางาน

3) โครงการเสริมสร้างความเข้าใจในการเทียบโอนประสบการณ์ เทียบโอนรายวิชาให้ครูอาจารย์ และผู้เรียน