

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงใหม่  
บทสรุปผู้บริหาร ปีการศึกษา 2550

1. ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานศึกษา

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงใหม่ ตั้งอยู่เลขที่ 249 หมู่ 11 ตำบลบ้านกลาง อำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่ โทรศัพท์ 0 5331 1392 โทรสาร 0 5331 359 ที่อยู่เว็บไซต์ [www.cmcat.ac.th](http://www.cmcat.ac.th) เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาเกษตรกรรม สาขาเกษตรศาสตร์ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาเกษตรกรรม สาขาพืชศาสตร์ สาขาสัตวศาสตร์ สาขาธุรกิจเกษตรและสหกรณ์ และประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวนนักศึกษา 1,415 คน จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา 107 คน

2. เป้าหมายการพัฒนา

2.1 ด้านคุณภาพการเรียนการสอน

1) ส่งเสริมให้มีการดูแลผู้เรียน โดยครูที่ปรึกษา ครูผู้สอน ครูกิจกรรม อาทิ จัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริมผู้เรียน ที่มีผลการเรียนอ่อน กิจกรรมแก้ไขผู้เรียนที่มีปัญหาทางด้านสังคม สนับสนุนการตรวจสอบคุณภาพเพื่อคัดกรองกลุ่มเสี่ยง ส่งเสริมให้แผนกวิชาเชิญผู้ทรงคุณวุฒิ ภูมิปัญญาท้องถิ่น มาให้ความรู้แก่ผู้เรียน ส่งเสริมกิจกรรมที่ช่วยเพิ่มคุณลักษณะที่พึงประสงค์ก่อนและหลังการฝึกงานเพื่อให้มีคุณลักษณะที่ผู้ประกอบการพึงพอใจ ลดปัญหาผู้เรียนออกกลางคันและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

2) พัฒนาความรู้และทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพและหลักสูตร เพื่อช่วยให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

3) เพิ่มอัตราส่วนของผู้สอนประจำที่มีคุณวุฒิด้านวิชาชีพต่อผู้เรียนในสาขาวิชาชีพต่ำกว่าเกณฑ์

4) เพิ่มจำนวนคอมพิวเตอร์ให้มีระดับความเหมาะสมและเพียงพอในแต่ละสาขาวิชา

2.2 ด้านประสิทธิภาพของสถานศึกษา

1) สนับสนุนการจัดบริการตรวจสอบสารเสพติด โดยเพิ่มจำนวนครั้งและจำนวนผู้เข้ารับบริการ

2) สนับสนุนเงินงบประมาณในการทำผลงานนวัตกรรม โครงการ งานวิจัยและบทความทางวิชาการให้มากขึ้น เพื่อพัฒนาให้มีองค์ความรู้ใหม่ ๆ

3) สนับสนุนให้งานกิจกรรมนักศึกษาได้นำผลการประเมินกิจกรรม มาวางแผนและพัฒนาปรับปรุงงานกิจกรรมในปีการศึกษาต่อไป

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

1) พัฒนาการวางแผนการใช้อาคารสถานที่ พัฒนาปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ศูนย์วิทยบริการ โรงฝึกงาน ให้มีความเหมาะสมกับสาขาวิชาที่เปิดสอน ให้มี

บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการติดตามประเมินผลการใช้อาคารสถานที่ และนำผลการประเมินไปพัฒนาปรับปรุง

2) เพิ่มจำนวนครุภัณฑ์และอุปกรณ์มาตรฐานขั้นพื้นฐานให้ครบทุกสาขาวิชาที่เปิดสอน สนับสนุนงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุฝึกให้เหมาะสม

3) เพิ่มระดับคุณภาพระบบการจัดความปลอดภัยของสภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของสถานศึกษา

4) พัฒนาการจัดทำและบันทึกประวัติของครุภัณฑ์ เครื่องมือ อุปกรณ์ และสื่อการสอน เกี่ยวกับการได้มา การซ่อมแซม บำรุงรักษาและชั่วโมงการใช้งานให้เป็นประจำ

5) สนับสนุนให้จัดการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้ ทั้งอาจารย์และนักศึกษา ที่มีต่อการใช้เครื่องมืออุปกรณ์ และสื่อการสอน

6) ส่งเสริมการนำผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานภายในของสถานศึกษา จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาไปวางแผนพัฒนางานในระยะยาว และในแต่ละปีการศึกษา

### 3. ผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษา

มาตรฐาน	ชื่อมาตรฐาน	ผลการประเมิน		
		ดี	พอใช้	ปรับปรุง
มาตรฐานที่ 1	ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ	2.77		
มาตรฐานที่ 2	หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	2.58		
มาตรฐานที่ 3	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	2.80		
มาตรฐานที่ 4	การบริการวิชาชีพผู้สังคม	3		
มาตรฐานที่ 5	นวัตกรรมและการวิจัย	3		
มาตรฐานที่ 6	ภาวะผู้นำและการจัดการ	3		
	รวมคะแนน	17.15		

ผลการประเมินตนเองตามเกณฑ์การประเมินตนเอง ตามตัวบ่งชี้ มาตรฐานการอาชีวศึกษา โดยสถานศึกษากำหนดเกณฑ์ 2.50 ขึ้นไป ระดับดี 1.50-2.49 ระดับพอใช้ ต่ำกว่า 1.50 ระดับปรับปรุง นำผลคะแนนประเมินโดยให้ค่า ดี=3 พอใช้=2 ปรับปรุง=1 ได้ผลรวมเท่ากับ 17.15 หากจำนวนมาตรฐาน 6 มาตรฐาน ได้ค่าเฉลี่ย 2.85

ผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษา

อยู่ในระดับ  ดี  พอใช้  ปรับปรุง

## จุดเด่น จุดที่ต้องพัฒนา

### มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ

#### จุดเด่น

1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดตามชั้นปี
2. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถประยุกต์หลักการทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ มาใช้

แก้ปัญหาในการปฏิบัติงานอาชีพได้อย่างเป็นระบบ

3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะใช้ภาษาสื่อสาร ด้านการฟัง การอ่าน การเขียน และสนทนา ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

4. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถใช้ความรู้และเทคโนโลยีที่จำเป็นในการศึกษาค้นคว้าและปฏิบัติงานวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม

5. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ มีบุคลิกภาพที่เหมาะสมและมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

6. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

7. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำในสถานประกอบการ/ประกอบอาชีพอิสระและศึกษาต่อภายใน 1 ปี

8. ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา

#### จุดที่ต้องพัฒนา

- ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

### มาตรฐานที่ 2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

#### จุดเด่น

1. ระดับคุณภาพของหลักสูตรฐานสมรรถนะของสถานศึกษาที่มีการพัฒนาตามความต้องการของตลาดแรงงาน

2. ร้อยละของงบประมาณที่สถานศึกษาจัดซื้อวัสดุฝึก อุปกรณ์ สำหรับการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม

3. ร้อยละของบุคลากรภายในสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามหน้าที่ที่รับผิดชอบ

4. จำนวนครั้งหรือปริมาณในการระดมทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

5. จำนวนสถานประกอบการที่มีการจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษาจัดการศึกษาระบบทวิภาคีและระบบปกติ

6. จำนวนคน-ชั่วโมงของผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิหรือภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียน

7. อัตราส่วนของผู้สอนประจำต่อผู้เรียน

8. อัตราส่วนของผู้สอนประจำที่มีคุณวุฒิด้านวิชาชีพต่อผู้เรียนในแต่ละสาขาวิชา  
จุดที่ต้องพัฒนา

1. ระดับคุณภาพของการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในการฝึกทักษะวิชาชีพ มีการฝึกปฏิบัติจริง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามธรรมชาติ เต็มตามศักยภาพและพึงพอใจต่อคุณภาพการสอน

2. ระดับความเหมาะสมและเพียงพอของระบบคอมพิวเตอร์ในแต่ละสาขาวิชา

3. ระดับความเหมาะสมในการจัดอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ศูนย์วิทยบริการ โรงฝึกงาน พื้นที่ฝึกปฏิบัติงานเหมาะสมกับวิชาที่เรียน มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเกิดประโยชน์สูงสุด

4. ระดับคุณภาพการจัดระบบความปลอดภัยของสภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

จุดเด่น

1. จำนวนครั้งของการจัดให้ผู้เรียนพบอาจารย์ที่ปรึกษา

2. จำนวนครั้งของการจัดบริการตรวจสอบสารเสพติดให้กับผู้เรียน

3. จำนวนครั้งและประเภทของกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ รวมทั้งด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์

4. จำนวนครั้งและประเภทของกิจกรรมที่ส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ประเพณี และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

จุดที่ต้องพัฒนา - ร้อยละของผู้เรียนที่ออกกลางคันเมื่อเทียบกับแรกเข้า

มาตรฐานที่ 4 การบริการวิชาชีพสู่สังคม

จุดเด่น

1. จำนวนและประสิทธิผลของกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการวิชาชีพและส่งเสริมความรู้ในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นและกิจกรรม/โครงการฝึกทักษะวิชาชีพเพื่อการประกอบอาชีพของประชาชน

2. ร้อยละของงบประมาณในการจัดกิจกรรมโครงการที่ให้บริการวิชาชีพและ ส่งเสริมความรู้ในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นและกิจกรรม/โครงการฝึกทักษะวิชาชีพเพื่อการประกอบอาชีพของประชาชนต่องบประมาณทั้งหมด

จุดที่ต้องพัฒนา- ไม่มี

มาตรฐานที่ 5 นวัตกรรมและงานวิจัย

จุดเด่น

1. จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานวิจัยและโครงการที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอน การประกอบอาชีพและ/หรือการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น และประเทศซึ่งนำไปสู่การแข่งขันในระดับชาติ
2. ร้อยละของงบประมาณที่ใช้ในการสร้าง พัฒนาและเผยแพร่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการต่องบประมาณทั้งหมด
3. จำนวนครั้งและช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการที่นำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

จุดที่ต้องพัฒนา- ไม่มี

มาตรฐานที่ 6 ภาวะผู้นำและการจัดการ

จุดเด่น

1. ระดับคุณภาพการบริหารของผู้บริหารที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาหรือแผนยุทธศาสตร์และการมีส่วนร่วมของประชาคมอาชีวศึกษา ด้วยความโปร่งใสตรวจสอบได้
2. ร้อยละของบุคลากรในสถานศึกษาที่สามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
3. ระดับคุณภาพของการจัดระบบสารสนเทศและการจัดการความรู้ของสถานศึกษา

จุดที่ต้องพัฒนา- ไม่มี

#### 4. แนวทางพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

วิทยาลัยได้กำหนดการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต โดยกำหนดไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัย ซึ่งได้จัดทำในรูปแบบของโครงการ/กิจกรรม พอสรุปภาพรวมได้ดังนี้

##### 1) แผนพัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ

- 1.1 โครงการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอน ใช้การเรียนรู้แบบบูรณาการ หลากหลายเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการฝึกปฏิบัติจริง
- 1.2 โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดระบบความปลอดภัยของสภาพแวดล้อมฯ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 1.3 ศูนย์ส่งเสริมรายได้ระหว่างเรียน

##### 2) แผนพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

- โครงการพัฒนาหลักสูตรและสนับสนุนครูใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลาย

##### 3) แผนพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

3.1 โครงการปฏิรูปการเกษตรสู่ความเป็นเลิศด้วย อกท.

3.2 โครงการงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา

4) แผนพัฒนาการบริการวิชาชีพสู่สังคม

-โครงการร่วมมือและบริการชุมชน

5) แผนพัฒนานวัตกรรมและการวิจัย

- โครงการงานวิจัยและพัฒนา

6) แผนพัฒนาภาวะผู้นำและการจัดการ

โครงการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ