

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

### 1. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงใหม่ เดิมชื่อ วิทยาลัยเกษตรกรรมเชียงใหม่ ก่อตั้งเมื่อวันที่ 1 มกราคม พ.ศ. 2522 เพื่อสนองนโยบายของรัฐบาลที่กำหนดให้ปี พ.ศ. 2522 เป็นปีเกษตรกรรมและเพื่อเป็นการขยายการศึกษาด้านอาชีวเกษตรให้กว้างขวางยิ่งขึ้น โดยเปิดสอนครั้งแรกในระดับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชาเกษตรกรรม เมื่อวันที่ 22 มกราคม 2524 ต่อมา พ.ศ. 2527 เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาเกษตรกรรมในปี พ.ศ. 2531 เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค (ปวท.) สาขาวิชาเกษตรกรรม

พ.ศ. 2539 กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศเปลี่ยนชื่อวิทยาลัยเกษตรกรรมเชียงใหม่ เป็น “วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงใหม่” เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชาเกษตรและเทคโนโลยี รับนักเรียนตามโครงการปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิต โดยใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2538 (เพิ่มเติม พ.ศ. 2541) ประเภทวิชาเกษตรและเทคโนโลยี โดยยึดถือปรัชญา “เรียนฟรี อยู่ประจำ ทำโครงการเกษตร” เริ่มเปิดรับนักศึกษา ปวส. ระบบทวิภาคีสาขาวิชาเกษตรกรรม ในปี พ.ศ. 2542

ปีการศึกษา 2545 วิทยาลัยได้ขยายการจัดการเรียนระดับ ปวส. เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ภาคเกษตรในสาขาวิชาสาขาธุรกิจเกษตร และภาคนอกเกษตรในสาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ในปีการศึกษา 2546 เปิดรับ ปวส. สาขาอุตสาหกรรมเกษตร และ ปวส. สาขาเทคโนโลยีสมุนไพร ระบบทวิภาคี ปีการศึกษา 2551 เปิดสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ (เสาร์ – อาทิตย์) ปีการศึกษา 2553 เปิดสอนประเภทวิชา บริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี ปีการศึกษา 2556 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงใหม่ เป็นวิทยาเขตหนึ่งในจำนวน 13 แห่งของวิทยาลัยในสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ 1 สำนักงานการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ วิทยาลัยจัดการเรียนการสอน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2545 ปรับปรุง พุทธศักราช 2546 หลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2555 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2546 ประเภทวิชาเกษตรกรรม สาขาพืชศาสตร์ สาขาสัตวศาสตร์ สาขาเกษตรศาสตร์ และภาคนอกเกษตร ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขาการบัญชี

นอกจากนี้วิทยาลัยได้จัดการศึกษานอกระบบตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเพื่อส่งเสริมอาชีพให้กับเกษตรกรในพื้นที่บริการ ได้แก่ โครงการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น โครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน เป็นต้น

## 2. วิธีดำเนินการประกันคุณภาพ

วิธีการดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามมาตรฐานที่กำหนด

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงใหม่ ได้มีการกำหนดนโยบายในการพัฒนาคุณภาพ จากแนวคิดในหลักการบริหารจัดการ คือการทำงานแบบมีส่วนร่วม ของบุคลากรทุกระดับ ทุกฝ่าย บริหารตามวงจรการทำงานแบบ PDCA ในทุกกิจกรรม และมีกลไกในการประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี โดยมีการจัดทำคู่มือการประกันคุณภาพและเอกสารที่สำคัญ ได้แก่ เกณฑ์ การประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายยึดถือเป็น แนวทางปฏิบัติ โดยประสานงานกับฝ่ายบริหาร รวมทั้งการให้บุคลากรทุกฝ่ายได้รับทราบ มีคำสั่ง แต่งตั้งบุคลากรที่รับผิดชอบรายมาตรฐานตามตัวบ่งชี้

การตรวจติดตามคุณภาพ

มีระบบการตรวจติดตามการทำงาน โดยใช้หลักการตรวจสอบภายใน ร่วมกันอย่าง สม่าเสมอ โดยมีการรายงานผลการดำเนินงานเป็นลำดับให้ทราบอย่างต่อเนื่อง และมีผู้รับผิดชอบ ตามคำสั่งแต่งตั้ง โดยการติดตามการประกันคุณภาพภายในจะติดตามต่อเนื่องผ่านประธานและ เลขานุการของแต่ละตัวบ่งชี้ หัวหน้าแผนกวิชา รองผู้อำนวยการและนำเสนอต่อผู้อำนวยการ ส่วน รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) จะรายงานให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดและสาธารณชนผ่านสื่อ ทาง Website ของวิทยาลัย

การประเมินคุณภาพ

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงใหม่ มีการนำผลการประเมินโครงการมาปรับปรุง พัฒนาจัดให้มีการทบทวนของฝ่ายบริหารอย่างสม่ำเสมอ เพื่อการจัดการระบบการประกันคุณภาพ ภายในของสถานศึกษาที่ดี ทำให้เกิดผลดีต่อการจัดการศึกษาในแต่ละมาตรฐาน ส่งผลให้เดความ พร้อมในด้านต่าง ๆ อาทิเช่น อาคารสถานที่ งบประมาณ บุคลากร และทำให้ได้รับการยอมรับจาก นักศึกษาและผู้ปกครองเป็นอย่างดี โดยในปีการศึกษา 2556 วิทยาลัยมีผลการประเมินตนเองด้วย คะแนนเฉลี่ย 4.63 อยู่ในระดับดีมาก โดยมีผลการประเมินแต่ละมาตรฐานดังนี้

## สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยในแต่ละมาตรฐาน

มาตรฐาน	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
มาตรฐานที่ 1	4.00	ดี
มาตรฐานที่ 2	4.60	ดีมาก
มาตรฐานที่ 3	4.85	ดีมาก
มาตรฐานที่ 4	5.00	ดีมาก
มาตรฐานที่ 5	4.50	ดีมาก
มาตรฐานที่ 6	5.00	ดีมาก
มาตรฐานที่ 7	4.50	ดีมาก
รวม	4.63	ดีมาก

## 3. จุดเด่น จุดที่ต้องพัฒนา

## จุดเด่นของสถานศึกษา

## 1. ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

สถานศึกษามีผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดตามชั้นปี สถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน มีความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้เรียน ผู้เรียนผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพได้งานทำในสถานประกอบการ/ประกอบอาชีพอิสระและศึกษาต่อภายใน 1 ปี สถานประกอบการ หน่วยงาน สถานศึกษาหรือผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

## 2. ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยเทคนิควิธีสอนที่หลากหลาย มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

## 3. ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย มีการจัดทำแผนบริหารจัดการสถานศึกษา มีการพัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการ มีการบริหารความเสี่ยง มีระบบดูแลผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ มีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ให้สวยงามร่มรื่น มีการบริหารจัดการวัสดุ ครุภัณฑ์อย่างเป็นระบบ อีกทั้งมีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง มีการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในและนอกสถานศึกษา

#### 4. ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ

สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ตามรูปแบบการใช้ชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียงแก่นักศึกษาและเกษตรกร ตลอดจนผู้สนใจทั่วไป นอกจากนี้ยังได้ดำเนินโครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน โครงการฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสั้นตามความต้องการของชุมชน

#### 5. ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมให้ครู และผู้เรียนจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยที่เป็นประโยชน์ ตลอดจนมีการเผยแพร่ในระดับ ชุมชน ระดับภาค และระดับชาติ

#### 6. ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

สถานศึกษาปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก โดยมีการจัดกิจกรรมที่เป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา ได้แก่ องค์กรเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย (อกท.) ซึ่งเป็นองค์กรนักศึกษาที่สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีลักษณะความเป็นผู้นำ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ส่งผลให้ได้รับรางวัลชนะเลิศ หน่วย อกท. ดีเด่น ระดับภาคและระดับชาติ อย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ยังมีการจัดกิจกรรมด้านการทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม กิจกรรมตามปรัชญาหลักคิดเศรษฐกิจพอเพียง และส่งเสริมการกีฬาและนันทนาการ

#### 7. ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

สถานศึกษาจัดระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555 และนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

##### จุดควรพัฒนาของสถานศึกษา

##### 1. ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ผู้เรียนมี คะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) เมื่อเทียบกับค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป ซึ่งจะต้องปรับปรุงเร่งด่วน และ คะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) เมื่อเทียบกับค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป ในกลุ่ม ภาษาอังกฤษ ซึ่งจะต้องหาแนวทางแก้ไขอย่างเป็นระบบ

##### 2. ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ควรสร้างความเข้าใจกับครูให้พัฒนาหลักสูตร ฐานสมรรถนะรายวิชา โดยกำหนดรายวิชาใหม่ หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม เกี่ยวกับเนื้อหาสาระ โดยร่วมกับสถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้สอดคล้องกับความต้องการสถานประกอบการหรือประชาคมอาเซียน

### 3. ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษาควรจัดงบประมาณสนับสนุนให้ครูและนักเรียนจัดทำและดำเนินการจัดประกวด จัดแสดง โครงการ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยเพื่อ ต่อยอดการวิจัยนวัตกรรมเพื่อการสร้างงาน สร้างรายได้ ให้มากขึ้น

### 3. แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงใหม่ มีภาระและหน้าที่ในการจัดการเรียนการสอน ด้านวิชาชีพและพัฒนาอาชีพให้นักเรียน นักศึกษา ตลอดจนประชาชนในท้องถิ่น โดยผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อสนองตอบความต้องการกำลังคนในการพัฒนาประเทศ สร้างประสบการณ์ให้กับผู้เรียนทั้งในด้านการฝึกงานวิชาชีพและปลูกฝังจิตสำนึกการบริการสังคม พัฒนาศักยภาพด้านอาชีพให้เกิดประโยชน์ เน้นการผลิตกำลังคนให้มีคุณภาพ มาตรฐาน มีเส้นทางอาชีพที่ชัดเจน เพื่อสนับสนุนขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ตลอดจนให้มีการรับรองสมรรถนะของบุคคลในการประกอบอาชีพ เสริมสร้างทักษะการเป็นผู้ประกอบการและสร้างค่านิยมที่ดีต่อการอาชีวศึกษา โดยมีเป้าหมายให้ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณภาพ มาตรฐาน มีงานทำและดำรงชีวิตอย่างมีความสุขในสังคม

เพื่อให้การพัฒนาการจัดการศึกษาในอนาคตเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพบรรลุเป้าหมายตามแผน พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและด้วยศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติ วิถีชีวิตที่เป็นเอกลักษณ์ ตลอดจนการจัดการศึกษาและอบรมวิชาชีพที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและท้องถิ่น จึงกำหนดแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคตในรูปแบบของแผนงาน โครงการ กิจกรรม สรุปภาพรวม โดยมีแนวทางการดำเนินงานดังนี้

1. พัฒนาหลักสูตรอาชีวเกษตรโดยความร่วมมือกับชุมชน สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง พันธกิจครอบคลุมถึงยุทธศาสตร์ด้านการผลิตบุคลากร สินค้า เกษตร และพัฒนาผู้ประกอบการใหม่ และต่อยอดการวิจัยนวัตกรรมเพื่อการสร้างงาน สร้างรายได้

2. วิทยาลัยฯ สามารถผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านผู้ประกอบการด้านการเกษตร ทั้งการอบรมหลักสูตรระยะสั้นหลากหลายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการเกษตรซึ่งจะทำให้การผลิตกำลังคนของวิทยาลัยตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานเพื่อรองรับการเปิดเสรีของกลุ่มประเทศอาเซียน

3. วิทยาลัยฯ สามารถศึกษาวิจัยเพื่อผลิตคิดค้นนวัตกรรมใหม่และเพื่อการพัฒนาผู้ประกอบการในกลุ่มจังหวัดและกลุ่มชุมชนพื้นที่และถ่ายทอดความรู้สู่การสร้างอาชีพได้

4. วิทยาลัยฯ เป็นศูนย์กลางเครือข่ายพัฒนาด้านผู้ประกอบการเกษตรทั้งทางวิชาชีพและทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศ

5. วิทยาลัยฯ มุ่งพัฒนาคุณภาพ นักเรียน นักศึกษา ประชาชน ในชุมชนท้องถิ่น ให้มีความสามารถในการเป็นผู้ประกอบการได้ในอนาคต