

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงใหม่
บทสรุปผู้บริหาร ปีการศึกษา 2552

สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา : วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงใหม่

ที่ตั้ง : 249 หมู่ 11 ตำบลบ้านกลาง อำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่

โทรศัพท์ : 0 5331 1392

โทรสาร : 0 5331 359

เว็บไซต์ : <http://www.cmcat.ac.th>

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงใหม่ เป็นวิทยาลัยที่จัดตั้งขึ้นเพื่อขยายการศึกษาด้านเกษตรกรรมตามนโยบายของรัฐบาลเมื่อปี พ.ศ.2522 ซึ่งเป็นปีเกษตรกร จัดการศึกษาในระบบในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาเกษตรกรรม สาขาเกษตรศาสตร์ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาเกษตรกรรม สาขาวิชาพืชศาสตร์ สาขาวิชาสัตวศาสตร์ สาขาวิชาธุรกิจเกษตรและสหกรณ์ สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ ประเภทวิชาประมง สาขาวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำทั่วไป และประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ รวม 7 สาขาวิชา ด้านการศึกษานอกระบบได้เปิดอบรมวิชาชีพให้แก่เกษตรกรในหลักสูตรระยะสั้น นอกจากนี้ยังได้บริการวิชาการด้านการเกษตรให้เกษตรกรและบริการประชาชน เพื่อตอบสนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายรัฐบาล อาทิ โครงการบริการชุมชน Fix it center, โครงการร่วมด้วยช่วยประชาชน, โครงการในพระราชดำริ, โครงการสร้างอาชีพเพื่อชุมชน โครงการชีวิตวิถีเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน, โครงการทำบุญหมักจากขยะฯลฯ เขตพื้นที่บริการคือจังหวัดเชียงใหม่และจังหวัดแม่ฮ่องสอน มีจำนวนนักศึกษา 1,342 คน จำนวนครูและบุคลากรสนับสนุนการสอน 127 คน มีการบริหารจัดการโดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทางการศึกษา ใช้การบูรณาการงานกิจกรรมองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาสยามบรมราชกุมารี (อกท.) เป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตรในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณลักษณะพึงประสงค์

ผลงานที่ภาคภูมิใจในรอบปีการศึกษา 2552 ได้รับคัดเลือกเป็นสถานศึกษารางวัลพระราชทานระดับอาชีวศึกษา ประเภทสถานศึกษาขนาดกลาง, ได้รับคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง, ได้รับรางวัลอันดับที่ 2 หน่วยร่วมกิจกรรมดีเด่นระดับชาติ, รางวัลอันดับที่ 1 ระดับภาค, ได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวดโครงการชีวิตวิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนระดับภาคและระดับภาคี, ได้รับรางวัลโครงการงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา-เอสไอ ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 20

วิทยาลัยมีความมุ่งมั่นที่จะผลิตนักศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐานการอาชีวศึกษา มีศักยภาพในการสร้างงาน สร้างรายได้ มีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม และจัดให้วิทยาลัยเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน

ผลการประเมินตนเอง

ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ ตามเกณฑ์คุณภาพ 5 ระดับ ดีมาก มากกว่า 4.50 ดี 3.50-4.49 พอใช้ 2.50-3.49 ปรับปรุง 1.50-2.49 ต้องปรับปรุง ต่ำกว่า 1.50 สรุปผลการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ย 4.02

มาตรฐาน	น้ำหนัก	ผลการประเมิน (คะแนน)	การแปล ผล	คะแนน
1	30	4.00	ดี	120.00
2	20	2.76	พอใช้	55.20
3	10	5.00	ดีมาก	50.00
4	10	5.00	ดีมาก	50.00
5	10	4.25	ดี	42.50
6	10	5.00	ดีมาก	50.00
7	10	3.50	ดี	35.00
รวม	100			402.70
เฉลี่ย				4.02

อยู่ในระดับ ดีมาก ดี พอใช้ ปรับปรุง ต้องปรับปรุง

ระดับดีมาก 3 มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ 3, 4, 6

ระดับดี 3 มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1, 5, 7

ระดับพอใช้ 1 มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ 2

ไม่มีมาตรฐานระดับปรับปรุงและต้องปรับปรุง

จุดเด่นของสถานศึกษา

1. ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ

สถานศึกษามีผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดตามชั้นปี มีความสามารถในการประยุกต์หลักการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์มาใช้ในการปฏิบัติงานวิชาชีพอย่างเป็นระบบ มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ มีบุคลิกภาพที่เหมาะสมและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถใช้

เทคโนโลยีที่จำเป็นในการค้นคว้า และปฏิบัติงานวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม ผู้สำเร็จการศึกษาผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ได้งานทำในสถานประกอบการ/ประกอบอาชีพอิสระและศึกษาต่อภายใน 1 ปี สถานประกอบการมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

2. หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

มีแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและมุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ มีระดับคุณภาพการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามสมรรถนะ ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อคุณภาพการสอนของผู้สอน งบประมาณที่สถานศึกษาจัดซื้อวัสดุฝึก อุปกรณ์ สำหรับการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม มีความเหมาะสมในการจัดอาคารเรียน

3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่โดดเด่น ได้แก่ กิจกรรมองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อกท.) ซึ่งเป็นกิจกรรมหลักในสถานศึกษาพัฒนาผู้เรียน ด้านการส่งเสริมลักษณะความเป็นผู้นำ การหารายได้ระหว่างเรียน การบริการชุมชน ด้านการบริการจัดการองค์การนักศึกษา การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยใช้กิจกรรม อกท. ทำให้ได้รับรางวัลชนะเลิศหน่วย อกท.ดีเด่นระดับภาคและระดับชาติ นอกจากนี้ยังจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณลักษณะพึงประสงค์ของผู้เรียนได้แก่ กิจกรรมกีฬา ดนตรี นันทนาการ ลูกเสือ ฯลฯ

4. การบริการวิชาชีพสู่สังคม

สถานศึกษามีการจัดตั้งโครงการชีวิตเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้การใช้ชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียงแก่นักศึกษาและเกษตรกร ตลอดจนผู้สนใจทั่ว ๆ ไป นำผลจากการจัดศูนย์เรียนรู้ชีวิตไปส่งเข้าประกวดได้รับรางวัลทั้งในระดับภาคและระดับชาติในประเภทต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี

5. นวัตกรรมและงานวิจัย

สถานศึกษาดำเนินการสนับสนุนให้ครู นักเรียนนักศึกษา ได้จัดทำผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการ โครงการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

6. ภาวะผู้นำและการจัดการ

สถานศึกษาใช้กระบวนการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ มีการกระจายอำนาจ มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ ครูสามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพ มีการจัดระบบสารสนเทศได้ครบถ้วน

7. การประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษามีระบบและกลไกในการประกันคุณภาพภายในที่ก่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

จุดควรพัฒนาของสถานศึกษา

1. ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ

ผู้สำเร็จการศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ประกาศนียบัตรวิชาชีพ

2. หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

2.1 การจัดระบบความปลอดภัยของสภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในสถานศึกษา

2.2 บุคลากรภายในสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามหน้าที่ที่รับผิดชอบ

2.3 จำนวนคน-ชั่วโมงของผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียน

ทิศทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

1. สถานศึกษาควรจัดโครงการสอนซ่อมเสริม โครงการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาผู้สำเร็จการศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ

2. สถานศึกษาควรจัดโครงการระบบความปลอดภัย ของสภาพแวดล้อมสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อเพิ่มระดับคุณภาพความปลอดภัย

3. สถานศึกษาควรจัดการอบรมเพื่อพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนเพื่อเพิ่มศักยภาพ

4. สถานศึกษาควรเร่งรัดให้สาขาวิชาจัดโครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนให้มีชั่วโมงผ่านเกณฑ์ตามกำหนด